

“Aprendre a mirar és aprendre a guiar la mirada,
a decidir sobre allò que mirem
i a explorar allò que no està a l’abast de la vista”.

Orientant la nostra mirada...

...des dels principis educatius lasal·lians.





Orientant la nostra mirada...

...des dels principis educatius lasal·lians.

Som La Salle

El centre de la nostra mirada és la persona,
en què creiem i a la que ajudem a créixer i anar més enllà.

La Salle mira més enllà...

...d'una escola.

- Descobreix una experiència de fraternitat, un espai per a créixer com a comunitat.

...dels seus professionals.

- Descobreix educadors, amb un carisma compartit, compromesos i propers a l'alumne en el seu creixement personal.

...de les assignatures.

- Descobreix l'oportunitat de construir el teu projecte personal en una escola que et prepara per a la vida.

...de la innovació pedagògica.

- Descobreix a la persona com a protagonista del seu aprenentatge, oferint a cada un el seu recorregut personal des del descobriment de la diversitat com un valor que ens fa més rics a tots.

...de les activitats pastorals.

- Descobreix Jesús de Natzaret com a referent de vida i de construcció de la societat que somiem, en una escola oberta al món des de la justícia, la pau i la solidaritat.

...de l'espai escolar.

- Descobreix l'acollida incondicional i la renovació de l'esperança per als més vulnerables.

*"Aprendre a mirar és aprendre a guiar la mirada,
a decidir sobre allò que mirem i a explorar allò que no està a l'abast de la vista"*

Orientant la nostra mirada...

...des dels principis educatius lasal·lians.



Som La Salle

El centre de la nostra mirada és la persona,
en què creiem i a la que ajudem a créixer i anar més enllà.

Realitzem una anàlisi de les realitats que viu l'alumnat i donem les millors respostes al nostre abast contemplant el nou escenari d'ensenyament - aprenentatge, la realitat d'accés a dispositius i connectivitat i la novetat de l'entorn familiar com context d'aprenentatge.

Oferim propostes que donin resposta a les diferents realitats personals presents en el nostre alumnat i famílies.

Cuidem la comunicació freqüent amb l'alumnat oferint suport, un missatge esperançador i d'ànim per a cada situació, una crida a la solidaritat, una referència a la nostra fe i esperança. Oferim llaços d'atenció més enllà del contingut de les tasques i estudi. Cuidem l'atenció tutorial personal i com a grup.

Aprenem a descobrir l'oportunitat d'aprenentatge que aquests moments ens ofereixen assumint amb pau la nostra fragilitat i cuidant-nos per poder cuidar també als altres.

Gaudim i ajudem a gaudir del que s'esdevé d'una manera pausada, reflexionant amb profunditat, respirant els ritmes vitals de cada persona amb qui compartim el camí per a situar-nos junts, al ritme de les seves passes.

*“Aprendre a mirar és aprendre a guiar la mirada,
a decidir sobre allò que mirem i a explorar
allò que no està a l'abast de la vista”.*

.....

... d'una escola.

Descobreix una experiència de fraternitat, un espai per a créixer com a comunitat.

Proposem dinàmiques que vagin més enllà de l'aprenentatge individual i com a classe.

Fem evident que som part d'una escola, d'una institució.

Organitzem esdeveniments online per a l'alumnat que promouen la comunicació amb companys/es de la seva escola o d'altres escoles de la Xarxa lasal·liana possibilitant la participació sana i creativa en activitats educatives de diferents menes.

Potenciem la connexió dels educadors amb les famílies per a oferir missatges positius, d'agraïment, esperançadors. Facilem processos que els permetin situar-se en el seu rol de col·laboradors en la nova realitat.

Proposem dinàmiques per a una saludable relació familiar, per a una col·laboració en feines de casa, per a un ús compartit dels espais, per a l'acollida a altres persones.

Promovem la participació en moviments eclesials i socials, de desenvolupament de la interioritat, l'espiritualitat, la solidaritat, el compromís...

●

.....

... dels seus professionals.

Descobreix educadors, amb un carisma compartit, compromesos i propers a l'alumne en el seu creixement personal.

Cuidem la persona dels educadors interessant-nos per a cada un d'ells i facilitant la reflexió compartida sobre què s'està vivint. Mostrem la nostra gratitud, reconeixem els nostres errors, ens sentim companys de camí, guiés que aprenen dels qui acompanyen.

Realitzem un seguiment i acompanyament continuat a l'educador i a la seva missió en el nou context d'aprenentatge.

Garantim la coordinació i planificació harmònica entre els educadors perquè l'experiència d'aprenentatge de l'alumnat es visqui amb equilibri, amb l'avanç progressiu de continguts i l'afermament del treball fet.

●

... de les assignatures.

Descobreix l'oportunitat de construir el teu projecte personal en una escola que et prepara per a la vida.

Proposem alternatives per a l'atenció personal i de grup, des de l'acció tutorial i del departament d'orientació.

Oferim testimonis vitals de persones dedicades a la comunitat, a l'atenció i promoció de la persona, testimoniem amb passió i alegria el nostre propi compromís lasal·lià.

Treballem destreses i habilitats socials, comunicatives, tecnològiques que facilitin una millor integració en la vida adulta.



... de la innovació pedagògica.

Descobreix a la persona el protagonisme del seu aprenentatge, oferint a cada una el seu recorregut personal des del descobriment de la diversitat com un valor que ens fa més rics a tots.

Mantenim els elements claus de la nostra proposta pedagògica, tenim cura de l'aprenentatge cooperatiu.

Facilem l'entorn tecnològic i les connexions virtuals que possibilitin l'adequat desenvolupament del marc curricular i de les competències de l'alumnat.

Realitzem, des d'una atenta avaluació inicial, una proposta curricular específica per al curs escolar, prioritzant els continguts vinculats amb l'adquisició de competències claus de cada nivell educatiu.

Oferim, una adaptació de la nostra metodologia per a, des del respecte a la realitat sanitària, ser fidels a la proposta educativa que presentem a les famílies.

Ens centrem en allò què és veritablement nuclear, treballem des del desenvolupament competencial, cuidem qualitat i profunditat per davant de la quantitat, seguim promovent processos de desenvolupament autònom que acompanyem des de l'estimulació, la pregunta, la investigació, els processos inductius, l'experimentació, l'experiència.

Impulsem aprendre dels errors, animem a buscar solucions creatives, estimulem la recerca de diferents possibilitats de moviment que acompanya l'aprenentatge, entrenem estratègies d'autoregulació personal i grupal.

Potenciem itineraris de pensament que desenvolupin capacitats complexes estimulants la creació, el disseny, la construcció de productes finals que expressin alternatives...

Fem servir rutines de pensament, suports visuals... que afavoreixin la comprensió...

Reforcem els protocols i els recursos per a respondre a la diversitat existent i a la incrementada per la realitat que vivim. Fem especial atenció perquè tots puguin abastar els objectius plantejats segons la seva situació personal.



... de les activitats pastorals.

Descobreix Jesús de Natzaret com a referent de vida i de construcció de la societat que somiem, en una escola oberta al món des de la justícia, la pau i la solidaritat.

Anem més enllà de la transmissió de coneixements, alimentem la dimensió espiritual de tota la comunitat educativa, mitjançant la reflexió del matí, l'educació en la interioritat, les activitats pastorals...

Orientem la mirada envers la realitat dels valors evangèlics.

Facilem la reflexió, la presa de decisions personals i l'acció davant les realitats del món des de qualsevol escenari vital en què ens trobem. Fem presents altres realitats a través de les nostres ONGD i Fundacions fonamentant el pensament crític i el compromís social.

... de l'espai escolar.

Descobreix l'acollida incondicional i la renovació de l'esperança pels més vulnerables.

Garantim l'accés de tot l'alumnat als mitjans necessaris per al normal desenvolupament de l'activitat educativa en situació no presencial.

Treballem la sensibilitat i l'acollida de les persones que viuen circumstàncies especialment dures, les persones que viuen la violència, la fam, l'abandonament, l'allunyament, la malaltia, la pèrdua de persones estimades.

Analitzem la incidència que la realitat que vivim té en la comunitat educativa i el seu entorn, i proposem accions concretes que ajudin a donar una resposta a les necessitats sorgides impulsant el compromís amb les persones del nostre entorn més proper.

