

REVISIÓ PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

PLC

REVISAT PER: Equip Directiu de Centre	APROVAT PER: Direcció General
DATA: setembre 2018	DATA: setembre 2018

Revisió	Data	Descripció de la modificació
0		Edició inicial
Rev 1	Febrer 2018	Afegir ANNEX: ÚS SOCIAL DE LES LLENGÜES EN EL CENTRE
Rev 2	Set 2018	Canvi assignatura science a EP Càrrecs directius

INDEX

Fitxa general del Centre	pàg. 3
Comissió del Projecte Lingüístic de Centre	pàg. 4
0. Introducció	pàg. 5
1. Tractament de llengües	
1.1 Anàlisi del tractament de les llengües	pàg. 6
1.2 Hores lectives de les diferents llengües	pàg. 7
1.3 Resum relació total d'hores de l'ensenyament de llengües	pàg. 12
2. Annex	pàg. 16
3. Aprovació pel Claustre de professorat	pàg. 18
4. Presentació al Consell Escolar	pàg. 19

FITXA GENERAL DEL CENTRE

NOM DEL CENTRE	LA SALLE		
CODI	07004333	TEL. 971 60 63 97	FAX 971 60 63 81
ADREÇA	Camí de Son Rapinya, nº 29		
ADREÇA CORREU ELECTRÒNIC	palma@lasallevp.es	www.lasallepalma.es	
LOCALITAT	07013 PALMA (MALLORCA). ILLES BALEARS		
RÈGIM	CONCERTAT: EI / EP / ESO / BATX. / CFGM PRIVAT: CFGS		

COMISSIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

MEMBRES DE LA COMISSIÓ	CÀRREC QUE OCUPEN	FUNCIÓ
M ^a del Mar Carbonell	Direcció general del centre	Coordinació
Francesc Figuerola	Àrea de Llengües Romàniques	Coordinació
Antònia Ferrà	Cap d'estudis d'educació infantil	Vocal
M ^a Antònia Moncadas	Cap d'estudis d'educació primària	Vocal
Pedro Conde	Cap d'estudis d'educació secundària	Vocal
Pablo Picón	Cap d'estudis de cicles formatius	Vocal
Alejandro Sánchez-Monge	Cap d'estudis de batxillerat	Vocal
Aina Latorre	Coordinadora del Pla Lector Professora d'educació primària.	Vocal
Luca Zanin	Cap d'àrea de Llengües Estrangeres	Vocal

INTRODUCCIÓ

El **Projecte Lingüístic de Centre** és un dels documents bàsics per a l'organització i la convivència del Centre. És un document que va més enllà de l'àmbit educatiu i escolar. Transcendeix la seva funció lingüística per esdevenir un element de cohesió social i cultural.

Ara que el curs ja està en marxa la Comissió de Normalització Lingüística s'ha tornat a reunir per fer una nova revisió del **PLC** a fi i efecte de poder actualitzar-lo, davant els darrers canvis legislatius que hi ha hagut i la nova oferta educativa que l'escola ha incorporat.

Si feim un poc d'història aquesta ha estat la sisena revisió que feim i ho deim amb un sentiment positiu perquè el **PLC** ha estat i naturalment continua essent un document viu i canalitzador tant de les inquietuds pedagògiques relacionades amb l'àmbit lingüístic com de l'esperit d'integració de la nostra identitat lingüística.

Aquesta nova revisió no altera l'esperit filosòfic i pedagògic que va inspirar l'elaboració del primer **Projecte Lingüístic de Centre**, el qual ha demostrat esser assenyat i coherent.

El nostre **PLC** sempre ha mantingut l'esperit de cohesió, de respecte, d'integració lingüística, així com el sentiment de pertinença a la llengua i cultura pròpies d'aquestes illes mediterrànies.

La normativa lingüística vigent (Decret 92 / 1997, de 4 de juliol; Ordre de 12 de maig de 1998 i Decret 45 / 2016, de 22 de juliol) està naturalment totalment reflectida en aquesta nova actualització del **PLC**.

A més, davant el fet que l'Institut d'Estudis Catalans (IEC) ha promogut i aprovat una sèrie de modificacions a la Gramàtica de la Llengua Catalana, la Direcció general del centre en promourà el coneixement a nivell del professorat i del personal d'administració. Per aquest motiu organitzarà una formació específica gradual adreçada al coneixement d'aquests canvis normatius.

La proposta de seqüenciació serà d'aquesta manera:

- a. Professorat que imparteix classes de llengua catalana i personal d'administració.
- b. Professorat que imparteix classes en llengua catalana.
- c. Resta de professorat.

La Direcció general intentarà, en coordinació amb la Conselleria d'Educació i Universitat, que aquesta formació pugui esser feta al mateix centre i subvencionada per la fundació tripartita (ara FUNDAE).

Maria del Mar Carbonell Vidal / Francesc Figuerola i Villalonga
Coordinadors del PLC

TRACTAMENT DE LLENGÜES

1.1 ANÀLISI DEL TRACTAMENT DE LES LLENGÜES

	Castellà	Català	Anglès	Alemany
Aprenentatge lecto-escriptor	EP (1r cicle)	EI	EP (3r nivell- 1r cicle)	ESO (*)
Nivell fonètic	EI (**) EP (1r cicle)	EI	EI	ESO (*)
Nivell Semàntic	EI (**) EP (1r cicle)	EI	EI	ESO (*)
Nivell lèxic	EI (**) EP (1r cicle)	EI	EI	ESO (*)
Nivell Llenguatge Oral				
Receptiu (entendre)	EI	EI	EI	ESO (*)
Expressiu (parlar)	EI	EI	EI	ESO (*)
Nivell Llenguatge Escrit				
Receptiu (llegir)	EP (1r cicle)	EI	EP (3r nivell- 1r cicle)	ESO (*)
Expressiu (escriure)	EP (1r cicle)	EI	EP (3r nivell- 1r cicle)	ESO (*)

(*) Ofertada com optativa pel Centre a 2n, 3r i 4t ESO i batxillerat.

(**) Incorporació gradual en determinades activitats d'expressió oral (contes, cançons, converses a l'assemblea...).

1.2 HORES LECTIVES DE LES DIFERENTS LENGÜES

Curs	Hores lectives	Castellà	Català	Anglès	Alemany
Educació Infantil	25	- (**)	23 sessions	2 sessions (a 1r i 2n EI) 3 sessions (a 3r EI)	
1r EP	25	Llengua Cast. (4h) Matemàtiques (4h) Religió Catòlica (2h) Tutoria (1h)	Llengua Cat. (4h) CC. Socials (2h) CC Naturals (2h) Ed. Artística (1h) Ed. Física (2h)	Anglès (2h) Ed. Artística (1h) Plàstica Incorporació d'objectius treballats a cada projecte (Tasques integrades)	
2n EP					
3r EP		11 hores	11 hores	3 hores	
4t EP	25	Llengua Cast. (4h) Matemàtiques (4h) Religió Catòlica (2h/1h) Tutoria (1h)	Llengua Cat. (4h) CC. Socials (2h) CC Naturals (2h) Ed. Artística (1h) Ed. Física (2h)	Anglès (2h 4tEP) (3h a 5è i 6è EP) Ed. Artística Plàstica (1h a 4t EP) Incorporació d'objectius treballats a cada projecte (Tasques integrades)	
5è EP					
6è EP		11 hores	11 hores	3 hores	
1r ESO	30	Llengua Cast. (3 ½ h) Matemàtiques (3 h) Religió Catòlica (1 h) Ed. Física (2 h)	Llengua Cat. (3 ½ h) CC. Naturalesa (4 h) CC. Socials (3 h) Tutoria (1 h) Ed. Musical I (3 h) Ed. Plàstica visual I (3 h)	Anglès (3 h)	
		9 ½ hores	17 ½ hores	3 hores	
2n ESO	30	Llengua Cast. (3 ½h) Matemàtiques (4 h) Religió Catòlica (1 h) Tecnologia (3 h) Ed. Física	Llengua Cat. (3 ½ h) Física –Química (3 h) Socials (4 h) Tutoria (1 h) Optatives (2 h) Ed. Música II	Anglès (3 h)	Alemany

		(2 h) 13 ½ hores	13 ½ hores (*)	3 hores	2 hores (*)
3r ESO	30	Llengua Cast. (3 ½ h) Matemàtiques (5 h) Religió Catòlica (1 h) Tecnologia (2 h) Ed. Física (2 h) Optatives	Llengua Cat. (3 ½ h) CC. Socials (3 h) Física i Química (2 h) Biologia (2h) Tutoria (1 h) Optatives (2 h) Música II Ed. Plàstica i vis. II	Anglès (3 h)	Alemanys
		13 ½ - 15 ½ hores (*)	11 ½ -13 ½ hores (*)	3 hores	2 hores (*)
4t ESO	30	Llengua Cast. (3 ½ h) Matemàtiques (4 h) Religió Catòlica (1 h) Ed. Física (2 h) Itinerari (3 h) Inic l'acc. emprenedora i empresarial Llatí Tecnologia Optatives (3 h) TIC Cultura clàssica	Llengua Cat. (3 ½ h) CC. Socials (3 h) Tutoria (1 h) Itinerari (3 h) Física/Química Biologia/Geologia Economia Optatives (3 h) Ed. Plàstica i vis. II	Anglès	Alemanys
		19 ½ hores (*)	19 ½ hores (*)	3 hores	3 hores (*)

(*) Depenent de l'optativa i de l'itinerari elegits, variarà el còmput lingüístic d'hores.

(1) Es dediquen unes hores setmanals a l'expressió en castellà, en funció de les necessitats comunicatives del grup classe.

PMAR:

Curs	Hores lectives	Castellà	Català	Anglès	Alemany
PMAR 2n ESO	30	Religió Catòlica (1h) Àmbit Ling. i Soc. (3h) Àmbit Científic. (5h) Àmbit pràctic. (2h) Ed. Física (2h) 13 hores	Àmbit Ling. i Soc. (6h) Àmbit Científic. (4h) Tutoria (1h) Àmbit pràctic. (2h) 13 hores	Anglès (4h) 4 hores	
PMAR 3r ESO	30	Religió Catòlica (1h) Àmbit Ling. i Soc. (3h) Àmbit Científic. (5h) Àmbit pràctic. (2h) Ed. Física (2h) 13 hores	Àmbit Ling. i Soc. (6h) Àmbit Científic. (4h) Tutoria (1h) Àmbit pràctic. (2h) 13 hores	Anglès (4h) 4 hores	

(*) Depenent de l'optativa i de l'itinerari elegits, variarà el còmput lingüístic d'hores.

(1) Es dediquen unes hores setmanals a l'expressió en castellà, en funció de les necessitats comunicatives del grup classe.

BATXILLER:

Cicle	Hores lectives	Castellà	Català	Anglès	Alemany
1r de BATX. LOMCE	32	TRONCAL 2 (2'5 h) Llengua castellana i literatura I TRONCAL 4 (4h) C+T: Matemàtiques I H: Llatí I S: Matemàtiques aplicades a les ciències socials I ESPECÍFICA OBLIGATORIA (2h) Educació física ESPECÍFICA 2 OPTATIVA (3h) Literatura universal Anatomia aplicada Cultura audiovisual I T + S: Tecnologies de la informació i la comunicació I TUTORIA (1h)	TRONCAL 1 (3h) Filosofia i Ciutadania CONFIGURACIÓ AUTONÒMICA (2'5h) Llengua catalana i literatura I TRONCAL D'OPCIÓ 1 (4h) C+T: Física i química H+S: Història del món contemporani TRONCAL D'OPCIÓ 2 (4h) C: Biologia i geologia T: Dibuix tècnic I S: Economia H: Literatura universal ESPECÍFICA 1 (3h) C + T: Cultura científica H: Dibuix artístic I	TRONCAL 3 (3h) Primera llengua estrangera I	ESPECÍFICA 2 OPTATIVA (3h) Segona llengua estrangera I
		Total 12'5 / 9'5h h	Total 16'5 h	Total 3h	Total 0h/ 3h

<p>2n de BATX.</p>	<p>32</p>	<p>TRONCAL 2 (3 h) Llengua castellana i literatura II</p> <p>TRONCAL 4 (4h) C+T: Matemàtiques II H: Llatí II S: Matemàtiques aplicades a les ciències socials II</p> <p>ESPECÍFICA OPTATIVA (4h) Tecnologies de la informació i la comunicació II Tecnologia industrial II Fonaments d'administració i gestió Cultura audiovisual II Ciències de la terra i del medi ambient</p> <p>TUTORIA (1h)</p> <p>Total 12h/8h</p>	<p>TRONCAL 1 (3h) Història d'Espanya</p> <p>CONFIGURACIÓ AUTONÒMICA (3h) Llengua catalana i literatura II</p> <p>TRONCAL D'OPCIÓ 1 (4h) T: Física C: Química H+S: Geografia</p> <p>TRONCAL D'OPCIÓ 2 (4h) C: Biologia T: Dibuix tècnic II S: Economia d'Empresa H: Història de l'art</p> <p>ESPECÍFICA OBLIGATORIA (3h) Història de la Filosofia</p> <p>Total 17h</p>	<p>TRONCAL 3 (3h) Primera llengua estrangera II</p> <p>Total 3h</p>	<p>ESPECÍFICA OPTATIVA (4h) Segona llengua estrangera II</p> <p>Total 0h/4h</p>
---------------------------	-----------	---	---	--	--

Observacions:

Itineraris

C: Científic

T: Tecnològic

H: Humanístic

S: Social

(*) Depenent de l'optativa i de l'itinerari elegits, variarà el còmput lingüístic d'hores.

(2) Filosofia 3h + 1h significa que una hora és de lliure disposició del centre;

CICLES FORMATIUS:

Cicle	Hores lectives	Castellà	Català	Anglès	Alemany
1r de CF Farmàcia i Parafarmàcia LOE 2015-2016	30	Dispensació de prod. farm.(7h) FOL (3h) Dispos. i venda... (3h) 13 hores	Anatomofisiolog. (4h) Ofic. de farmàcia (5h) Operacions lab. (8h) 17 hores	0 hores (**)	
2n de CF Farmàcia i Parafarmàcia LOE 2015-2016	30	Dispensació de pr. parafarm. (10h) Prom. de la salut (6h) Emp. i iniciativa (3h) 19 hores	Primers auxilis (2h) Formulació magistral (9h) 11 hores		
1r de CF Atenció Sociosanitària LOE 2015-2016	30	Suport Domiciliari (7h) Caracter.Físic i Psic. (4h) Atenció i sup. psic. (7h) 18 hores	Higiene (3h) FOL (3h) Primers auxilis (2h) Organització (4h) 12 hores	Projectes puntuals amb anglès 0 hores (**)	
2n de CF Atenció Sociosanitària LOE 2015-2016	30	Atenció sanitària (2h) Empresa (3h) Teleassistència (6h) 11 hores	Destreses Socials (7h) Suport Comunic (5h) Atenció sanitària (7h) 19 Hores		

(**) Implementació horària d'un mòdul en anglès.

OBSERVACIÓ:

A hores d'ara resta encara per acabar de definir una nova línia formativa d'àmbit no concertat, relacionada amb l'oferta de centre ja estructurada. Tan aviat com quedi enllestida s'ajuntarà un annex addicional al present document en què es concretarà l'adscripció lingüística.

Cicle	Hores lectives	Castellà	Català	Anglès	Alemanys
TSLC-1 LOE 2016-2017	30	- Gestión de muestras biológicas (6h) - Fisiopatología (6h)	- Tècniques generals de laboratori (5h) - Formació i orientació laboral (3h) - Empresa e iniciativa emprendedora (2h) - Molecular biology and cytogenetic (5h)	- Molecular biology and cytogenetic (3h)	
		12 hores	15 hores	3 hores	
TSC-2 LOE 2016-2017	30	- Microbiología clínica (7h) - Técnicas de análisis ematológico (7h)	- Anàlisi bioquímica (9h)	- Immunology techniques (7h)	
		14 hores	9 hores	7 hores	
TSEI-1 LOE 2015-2016	30	- Expresión y comunicación (5h) - Desarrollo cognitivo y motor (6h)	- Didàctica de l'educació infantil (8h) - Autonomia personal i salut infantil (5h) - Formació i orientació laboral (3h)	- Autonomia personal i salut infantil (3h)	
		11 hores	16 hores	3 hores	
TSEI-2 LOE 2017-2018	30	- Intervención con familias y atención a menores en riesgo social (5h) - Primeros auxilios (2h) - Empresa e iniciativa emprendedora (3h)	- Desenvolupament socioafectiu (5h) - Habilitats socials (5h)	- El juego infantil y su metodología (10h)	
		10 hores	10 hores	10 hores	

1.3 RESUM RELACIÓ TOTAL D'HORES DE L'ENSENYAMENT DE LLENGÜES

	EI	EP 1r Cicle	EP 2n Cicle	1r	ESO 2n	3r	ESO 4t
Castellà	- (1)	11	11	10	LOE 17 LOMCE 9 / 12 (*)	9 / 12 (*)	12
Català	23	11	11	15 / 18 (*)	LOE 14 LOMCE 12 / 15 (*)	11 / 14 (*)	13
Anglès	2	3	3	5 / 8 (*)	LOE 5 LOMCE 5 / 8 (*)	6/9 (*)	4
Alemany	-	-	-		LOE 2 LOMCE 3 (*)	3 (*)	3 (*)
Total hores	25	25	25	32			32

(*) Les fluctuacions horàries depenen generalment de l'optativitat i / o de l'itinerari elegits.

(1) Es dediquen unes hores setmanals a l'expressió en castellà, en funció de les necessitats comunicatives del grup-classe.

	BATX. LOMCE LOE		CCFF GM Farmàcia i parafarm.		CCFF Atenció socio sanitària GM		CFGS TSLC		CFGS TSEI	
	1r	2n	1r	2n	1r	2n	1r	2n	1r	2n
Castellà	15	11	13	19	18	17	12	14	11	10
Català	16	18	17	11	12	13	10	9	11	10
Anglès	3	3					8 (**)	7 (**)	8 (**)	10 (**)
Alemany	3 (*)	4 (*)								
Total hores	34	32	30	30	30	30	30	30	30	30

(*) Les fluctuacions horàries depenen generalment de l'optativitat i / o de l'itinerari elegits.

(**) Implementació horària d'un mòdul en anglès.

La proposta de treball al centre implica l'ús d'innovacions metodològiques que es concretaran a les diverses etapes amb projectes entre àrees, amb la intenció que la llengua vehicular en aquests projectes vagi alternant i s'asseguri d'aquesta manera l'ús competencial de les tres llengües.

ANNEX ÚS SOCIAL DE LES LLENGÜES EN EL CENTRE

Com a conseqüència d'una sèrie de comportaments lingüístics puntuals que s'han donat durant el començament de curs, hem considerat adient que l'actual revisió del **PLC** contemplés una sèrie de situacions comunicatives concretes que es poden donar i que de fet ja s'han produït.

La idea d'aquest annex no és altra que la de concretar el marc d'actuació general en casos concrets amb l'objectiu de tenir una línia comuna d'actuació i que a la vegada reforci i doni una major uniformitat a l'esperit pedagògic de l'ús lingüístic en el nostre centre.

La filosofia que ens ha de continuar inspirant ha de ser exactament la mateixa que hem seguit des que començarem a pensar, dissenyar, elaborar, aprovar i aplicar el primer **PLC**, que no és altra que la valoració per la llengua i la cultura pròpies de la nostra terra, la catalana amb l'absoluta compatibilitat amb la intercomunicació i respecte mutu i recíproc amb la realitat lingüística dels nostres intercomunicadors (alumnes i famílies). Per tant, davant els següents ítems, la resposta hauria de ser la que detallam a continuació. No cal ni dir que sempre prioritzarem el seny, la responsabilitat i l'esperit de convivència.

Recordam que **PLC** està immers en el context de la **Llei de Normalització Lingüística**, la qual a la vegada té com a eix central la recuperació i la normalització de l'ús de la llengua catalana. Per tant l'objectiu d'aquest corpus legal no és altre que el d'implementar la consideració i l'ús de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears.

USOS LINGÜÍSTICS		
àmbit	Ús lingüístic	observacions
Reunions grupals amb les famílies	CAT	<p>D'entrada les reunions es prepararan en català. Si es dona el cas que hi ha alguna família que pel fet de ser de recent incorporació a la nostra Comunitat autònoma no entén el català, el ponent, respectuosament, l'informarà que en haver acabat, si continua tenint algun dubte, s'encarregarà d'explicar-li tot allò que no hagi pogut entendre.</p> <p>Si bé el suport visual que s'usi a les presentacions serà en català (power point, prezzis, etc.), la persona que faci la ponència, en el cas que hi hagi algú a l'audiència que manifesti que no entén el català, podrà anar alternant l'ús del català i el castellà a les explicacions pertinents per afavorir-ne la comprensió.</p> <p>La flexibilitat i el sentit de la responsabilitat han estat sempre uns principis que han estat sempre vigents en el centre i que han demostrat ésser positius al llarg d'aquests anys de normalització lingüística i que ha potenciat un bon clima de convivència. Per la qual cosa, donades les situacions anteriors es potenciarà l'ús del català però el ponent de la reunió podrà decidir realitzar-la en castellà.</p>
Els articles a la WEB	CAT / CAST / ANG	Es tindrà molt d'esment que tots els articles i les publicacions contemplin la màxima correcció lingüística independentment de quina sigui la llengua de publicació. Així mateix es procurarà que hi hagi un equilibri entre l'ús de les dues llengües oficials i

		una certa presència dels escrits en anglès que hauria de tenir un augment gradual i constant.
Plataforma educativa i de gestió del centre (SALLENET)	CAT / CAST / ANG / ALEM	Tota la informació relacionada amb l'assignatura serà penjada a la plataforma en l'idioma que el PLC li hagi assignat.
Comunicacions que surten del centre	CAT / CAST	<p>ADMINISTRACIÓ: És obligatori i ve donat per la llei, que la comunicació amb l'administració educativa sigui en català . El català és la llengua de l'administració educativa a la Comunitat autònoma de les Illes Balears.</p> <p>FAMÍLIES: Les famílies que expressament i per escrit manifestin i sol·licitin que la correspondència els sigui tramesa en castellà la rebran en català i castellà .</p>
Atenció al públic de manera individualitzada	CAT / CAST	En primera instància usarem el català . Si veim que l'interlocutor no l'entén i és una persona que s'ha incorporat recentment a la nostra comunitat, aleshores és convenient que la reunió es dugui a terme en castellà .

2. APROVACIÓ PEL CLAUSTRE DE PROFESSORAT

La present revisió del Projecte Lingüístic de Centre ha estat presentada, estudiada i aprovada pels claustres de les diferents etapes de professorat dels dies **7 i 8 de febrer de 2018**.

Caterina Rigo
Direcció Tècnica d'EI / EP

Sandrina Van Steen
Direcció Tècnica d'ES

M^a del Mar Carbonell
Direcció General del Centre

3. PRESENTACIÓ AL CONSELL ESCOLAR

La present revisió del Projecte Lingüístic de Centre ha estat presentada al Consell Escolar de 12 de juliol de 2018.

Damiana Perelló
Secretaria del Consell Escolar

M^a del Mar Carbonell
Presidenta del Consell Escolar

Palma, dijous 12 de juliol de 2018